

## IX чемпионат Курганской области «Абилимпикс»

### СОГЛАСОВАНО


Председатель общественной  
организации «Курганская городская  
организация Всероссийского  
общества инвалидов»

  
\_\_\_\_\_  
В.И. Скутин/  
«24» ноября 2024 г.



### УТВЕРЖДЕНО

Руководитель Центра развития  
движения «Абилимпикс»  
в Курганской области

  
\_\_\_\_\_  
М.А. Ефимова/  
«24» ноября 2024 г.



## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Педагог дополнительного образования»



Курган, 2024

## **1. Описание компетенции.**

### **1.1. Актуальность компетенции.**

Дополнительное образование занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в России и включает в себя подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование. В настоящее время дополнительное образование детей и взрослых в России рассматривается как уникальный феномен системы образования, как единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов, основное предназначение, которого – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей учащихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в дошкольных образовательных организациях (дополнительные общеразвивающие программы), в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы) (гл. 2, ст. 23).

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

От педагогов дополнительного образования зависит раскрытие потенциальных возможностей учащихся, которые приходят в организации дополнительного образования, чтобы удовлетворить свои интересы и любознательность, на практике познакомиться с различными видами деятельности. Для этого компетентному педагогу необходимо учитывать в своей работе запросы учащихся и их родителей (законных представителей), используя новые формы и методы работы, а также технологии обучения и воспитания.

В настоящее время тенденции развития информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. В связи с этим повышается актуальность развития дополнительного образования детей и взрослых, необходимость оперативно, гибко откликаться на требования рынка услуг. Подготовка педагога, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности – одна из задач развития компетенции.

В конкурсе по компетенции «Педагог дополнительного образования» могут принимать участие:

- школьники;
- студенты, получающие среднее профессиональное и высшее образование: укрупненных групп «Образование и педагогические науки» и иных укрупненных групп при условии их соответствия направленности дополнительной общеобразовательной программы: технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной;
- молодые специалисты, тренеры.

### **1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции.**

Участники чемпионата по компетенции «Педагогика дополнительного образования» трудоустраиваются в качестве педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов внешкольного учреждения.

## 1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>1.ФГОС СОО стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. 11 декабря 2020 г.)</p>	<p>1. ФГОС СПО по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 N 998)</p>	<p>1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121</p> <p>2. Профессиональный стандарт Педагога дополнительного образования детей и взрослых (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н)</p>

## 1.3. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
<p><i>Должен знать:</i> принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p><u>Требования адаптированной основной образовательной программы:</u></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в</p>	<p><u>Общие компетенции</u></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p><u>Универсальные компетенции</u></p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в</p>

<p>обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <p>2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p> <p><u>Должен уметь:</u> самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать</p>	<p>личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p><u>Профессиональные компетенции:</u> 5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного</p>	<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизнедеятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Обще профессиональные компетенции</u></p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-</p>
--	---	---

<p>успешные стратегии в различных ситуациях; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p><u>Требования к освоению адаптированной основной образовательной программы:</u></p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;</p> <p>2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи</p>	<p>образования детей (с указанием области деятельности).</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p> <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>5.2.2. Организация досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p> <p>5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете</p>	<p>коммуникационных технологий);</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе</p>
--	---	--

<p>педагогического работника и организующей помощи тьютора; овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;</p> <p>овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора; овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора; способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;</p> <p>способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.</p>	<p>(мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>	<p>специальных научных знаний.</p>
---	--	------------------------------------

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

**Школьники:** в ходе выполнения конкурсного задания необходимо подготовить и провести игру в соответствии заданным видом игры.

**Студенты:** в ходе выполнения конкурсного задания необходимо подготовить и представить фрагмент организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия в соответствии с заданным направлением деятельности (направление деятельности определяется в ходе жеребьевки).

**Специалисты:** в ходе выполнения конкурсного задания необходимо подготовиться и провести фрагмент основной части занятия с использованием проектной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности с представлением анализа проведенного фрагмента занятия.

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование и описание модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	<b>Модуль 1.</b> Участник разрабатывает игру с обучающимися в соответствии с заданным видом.	60 минут	Презентация для проведения игры
	<b>Модуль 2.</b> Участник проводит игру с обучающимися в соответствии с заданным видом	Всего 60 мин. на всех участников На каждого участника выделяется 12 минут, из них: -на подготовку к проведению игры 3 мин., - проведение игры на волонтерах участником – 7 мин., - на уборку площадки участником – 2 минуты.	Проведение игры на волонтерах
	<b>Модуль 3.</b> Региональный модуль		
<b>Общее время выполнения конкурсного задания на участника: 1 час 12 минут</b>			
Студент	<b>Модуль 1.</b> Участник разрабатывает фрагмент организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия в соответствии с заданным направлением деятельности	120 мин.	Подготовленный и отрепетированный фрагмент организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия (в. т.ч. план-конспект и электронная презентация)

<b>Модуль 2.</b> Представление фрагмента организации	Всего 150 мин. На каждого участника – 30 мин, из них:	Проведение фрагмента организации
--	---	--



	совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия, с представлением анализа представленного фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия	- на подготовку площадки - 5 мин, - на проведение фрагмента одним участником – 18 мин - на анализ и его представление – 5 мин на уборку площадки - 2 мин	совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия, с представлением анализа представленного фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия
	<b>Модуль 3. Региональный модуль</b>		
<b>Общее время выполнения конкурсного задания на участника: 2 часа 30 минут</b>			
Специалист	<b>Модуль 1.</b> Участник разрабатывает фрагмент основной части занятия с использованием проектной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности	120 мин.	Презентация для проведения фрагмента основной части занятия с использованием проектной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности
	<b>Модуль 2.</b> Проведение участником фрагмента основной части занятия с использованием проектной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности с представлением анализа проведенного фрагмента занятия.	Всего 115 мин.  На каждого участника, – 23 мин из них: - время на подготовку 3 мин, - на проведение занятия одним участником – 18 мин., - на уборку площадки - 2 мин	Проведение фрагмента основной части занятия с использованием проектной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности с представлением анализа проведенного фрагмента занятия.
	<b>Модуль 3. Региональный модуль</b>		
<b>Общее время выполнения конкурсного задания на участника: 2 часа 23 минуты</b>			

## 2.3. Последовательность выполнения задания

### 2.3.1. Школьники

**Модуль 1.** Разработка игры для проведения с обучающимися в соответствии с заданным видом игры.

**Задание:** разработать презентацию для представления игры учащимся в соответствии с заданным видом игры (30%-изменение – вид игры).

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Определить название, цель и задачи игры;
2. Определить содержание, ход и условия игры;
3. Оформить сопровождающую игру презентацию в соответствии с требованиями;
4. Протестировать презентацию;
5. Подобрать необходимые материалы и оборудование;
6. Убрать рабочее место.

**Модуль 2.** Проведение игры с обучающимися в соответствии с заданным видом игры.

**Задание:** провести игру с волонтерами в соответствии с заданным видом игры.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Расставить необходимый инвентарь/оборудование;
2. Познакомиться с волонтерами и подготовить их к выполнению задания;
3. Сообщить экспертам о готовности представить задание;
4. Указать название и цель игры;
5. Проговорить правила игры;
6. Провести игру с волонтерами;
7. Сообщить экспертам о завершении выполнения задания.
8. Убрать инвентарь и оборудование с конкурсной площадки.

Для подготовки и выполнения конкурсного задания обратить внимание на следующие приложения:

**Приложение №1 Требования к оформлению электронной презентации**

**Модуль 3.** Региональный модуль

### **2.3.2. Студенты**

**Модуль 1.** Разработка фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия в соответствии с заданным направлением деятельности (30%-изменение – направление деятельности).

**Задание:** разработать фрагмент организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия в соответствии с заданным направлением деятельности.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Определить цель и задачи подготовки к досуговому мероприятию.
2. Определить методы и формы организации деятельности при подготовке к досуговому мероприятию.
3. Определить техники и приемы:
  - вовлечения учащихся в подготовку к досуговому мероприятию;
  - вовлечения учащихся в подготовку к досуговому мероприятию;
  - общения/убеждения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, состояния здоровья.
4. В соответствии с содержанием фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия подобрать и подготовить:
  - план-конспект
  - сопроводительную электронную презентацию;
  - необходимый инвентарь/оборудование/расходные материалы (произвести: осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности);
  - музыкальное сопровождение, созданное с использованием программного

обеспечения для разработки и монтажа аудиозаписей, включающее не менее двух музыкальных композиций.

5. Отрепетировать подготовку учащихся к досуговому мероприятию без привлечения волонтеров.
6. Сообщить экспертам о готовности представлять задание.

**Модуль 2.** Проведение фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия, с представлением анализа представленного фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия.

**Задание:** провести фрагмент организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия, и представить анализ проведенного фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Подготовка площадки, знакомство и подготовка волонтеров, предоставление документации и материалов экспертам:
  - Расставить необходимый инвентарь/оборудование;
  - Познакомиться с волонтерами и подготовить их к выполнению задания;
  - Предоставить необходимую документацию экспертам.
2. Представление задания:
  - Сообщить экспертам о готовности представить задание;
  - Представить фрагмент организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия;
  - Проанализировать проведенный фрагмент организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия;
  - Сообщить экспертам о завершении представления задания.
3. Убрать инвентарь и оборудование с конкурсной площадки.

Для подготовки и выполнения конкурсного задания обратить внимание на следующие приложения:

**Приложение №1 Требования к оформлению электронной презентации**

**Приложение №2 Шаблон план-конспекта совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия**

**Модуль 3.** Региональный модуль

### **2.3.3. Специалисты**

**Модуль 1.** Разработка фрагмента основной части занятия с использованием образовательной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности (30%-изменение – тематика занятия).

**Задание:** разработать презентация для проведения фрагмента основной части занятия с использованием проектной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Определить цель и задачи занятия;
2. Разработать структуру и ход фрагмента занятия;
3. Определить содержание;
4. Подобрать материалы и оборудование;
5. Протестировать презентацию; Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся;

6. Разработать презентацию в соответствии с требованиями к оформлению;
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности;
8. Убрать рабочее место.

**Модуль 2.** Проведение фрагмента основной части занятия с использованием проектной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности с представлением анализа проведенного фрагмента занятия.

**Задание:** провести фрагмент основной части занятия с использованием проектной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности с представлением анализа проведенного фрагмента занятия.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Расставить необходимый инвентарь/оборудование.
2. Познакомиться с волонтерами и подготовить их к выполнению задания.
3. Сообщить экспертам о готовности представить задание
4. Провести фрагмент основной части совместной подготовки досугового мероприятия с использованием образовательной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности
5. Проанализировать проведенный фрагмент основной части занятия для освоения обучающимися избранного вида деятельности перед экспертами.
6. Сообщить экспертам о завершении представления задания.
7. Убрать инвентарь и оборудование с конкурсной площадки.

Для подготовки и выполнения конкурсного задания обратить внимание на следующие приложения:

**Приложение №1 Требования к оформлению электронной презентации.**

**Приложение №3 Шаблон план-конспекта фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности.**

**Модуль 3. Региональный модуль**

**2.4. Критерии оценки выполнения задания**

**Школьники**

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Разработка игры для проведения с обучающимися в соответствии с заданным видом игры.	разработать презентацию для представления игры учащимся в соответствии с заданным видом игры (30%-изменение – вид игры).	30
Модуль 2. Проведение игры с обучающимися в соответствии с заданным видом игры.	провести игру с волонтерами в соответствии с заданным видом игры	40
Модуль 3. Демонстрация игры		30
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### Приложение № 3

#### Студенты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Разработка фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия в соответствии с заданным направлением деятельности	разработать фрагмент организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия в соответствии с заданным направлением деятельности (30%-изменение – направление деятельности)	30
Модуль 2. Проведение фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия, с представлением анализа представленного фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия	провести фрагмент организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия, и представить анализ проведенного фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия.	40
Модуль 3. Демонстрация фрагмента организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия		30
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### Приложение № 4

#### Специалисты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Разработка фрагмента основной части занятия с использованием проектной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности (30%-изменение – тематика занятия).	разработать презентация для проведения фрагмента основной части занятия с использованием проектной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности.	30
Модуль 2. Проведение фрагмента основной части занятия с использованием проектной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности с представлением анализа проведенного фрагмента занятия.	провести фрагмент основной части занятия с использованием проектной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности с представлением анализа проведенного фрагмента занятия.	40
Модуль 3 Демонстрация занятия избранного вида деятельности		30

### Приложение № 5



**3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)</b>					
Оборудование, инструменты, ПО					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Количество</b>
1	Стол ученический двухместный		2-х местный нерегулируемый, 760×1200×500 мм.	шт	1
2	Стул ученический		Нерегулируемый, 840×380×420 мм.	шт	1
3	Корзина мусорная		Объем от 4 до 16 л, материал: пластик	шт	1
4	Контейнер		Контейнер для хранения материалов и оборудования. Пластиковый. Размер не менее 60×40×30 см (на колесах, 45 л)	шт	1
5	Flash-накопитель		USB-flash-накопитель. Объем памяти не менее 32 Гб. Интерфейс: USB 2.0/3.0.	шт	1
6	Компьютерная мышь		Проводная мышь интерфейс PS/2, светодиодная, 3 клавиши.	шт	1
7	Наушники с микрофоном		Наушники с микрофоном, накладные, закрытые, импеданс 32 Ом, разъем mini jack 3.5 mm.	шт	1

	Ноутбук с встроенной веб-камерой		Экран: диагональ - 15,6" (39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366×768; количество ядер - 4; количество потоков - 4. Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти - один. Видеосистема: тип видео - интегрированная; Объем выделенной видеопамяти - Выделяется из оперативной памяти. Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ	шт	1
9	Удлинитель		3 м, 5 гнезд.	шт	1
10	Платформа для создания онлайн-викторин, тестов и опросов		Сервис для создания онлайн викторин, образовательных тестов, игр и опросов.	шт	1
11	Платформа для проведения онлайн-занятий		Сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения.	шт	1
12	Программное обеспечение для обработки и монтажа аудиозаписей		Свободный многоплатформенный аудиоредактор звуковых файлов, ориентированный на работу с несколькими дорожками	шт	1
13	Программное обеспечение для обработки и монтажа видео		Программное обеспечение для обработки и монтажа видео.	шт	1
14	Программное обеспечение для разработки интерактивных занятий		Позволяет создавать файлы, содержащие графику, текст, таблицы, линии, фигуры, анимацию.	шт	1

15	Программное обеспечение для разработки рекламно-информационного материала		Приложение для подготовки публикаций. Настольная издательская система		
16	Электронная образовательная платформа		Система для электронного обучения с открытым кодом		
17	Текстовый процессор		Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов		
18	Программа видеокодер для трансляции и записи видеоконтента		Программа с открытым исходным кодом для записи видео и потокового вещания	шт	1
	экрана рабочего стола ноутбука				
19	Программа для взаимодействия интерактивной панели и планшетного компьютера		Дублирование экрана, транслирование изображений с планшетного компьютера на интерактивную панель. Можно просматривать снятые видеоматериалы, фотографии, проводить игры и пользоваться видеосвязью	шт	1
20	Сигнальные карточки (оказания помощи)		Набор карточек с изображением "красного креста", "компьютера", "Восклицательного знака"; размер: 15×25 см, материал: ламинированный картон или цветная бумага.	Наб.	1

**ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ВСЕХ КОНКУРСАНТОВ, ЭКСПЕРТОВ И ВОЛОНТЕРОВ**




№	Наименование	Фото расходных материалов	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Антистеплер		Размер скоб: 10, 24/6, 26/6мм Материал корпуса: пластик	шт	5
2	Бумага для офисной техники		A4, 80 г/кв.м, 500 листов	упак	5



3	Бумага цветная		Для офисной техники, 80 г/м2, А4, 5 цв. (ассорти)	упак	5
4	Бумага для флипчарта		Блок бумаги для флипчартов, белый, 20 лист. 67,5x98 см, 80 г/м2.	упак	2
5	Бумага для записей (блокнот)		Формат А4 (210×297), если блокнот А5 (148×210) или А6 (105×148).	шт	15
6	Ватман		Формат А0 (1200×840 мм), 200 г/м2, с водяным знаком.	шт	7
7	Дырокол		40л., металлический, ассорти, с линейкой	шт	5
8	Картон		Формат А4 (200×290 мм). Обложка: импортный мелованный картон, 235 г/м2. Внутренний блок: белый картон, 215 г/м2. 8 л	упак	7
9	Кисти для гуаши		Набор кистей для рисования (6 шт.) Форма кисти - круглая, кисть №1, 3, 5, 7, 9, 11; материал ворса кисти - белка;	набор	7
10	Краски гуашевые		Краски гуашевые, 12 цветов.	шт	7
11	Клей-карандаш		Вес — 9 г. Состав клея — РVP. Назначение — бумага, картон, фотобумага. Форма корпуса — круглая.	шт	7
12	Ластик		Ластик каучуковый	шт	5
13	Линейка		16 см, пластиковая, прозрачная	шт	5
14	Магниты для флипчарта		Магниты, комплект 6 шт.	шт	3
15	Малаярная лента		Бумажная основа, белая, 48 мм, 25 м,	шт	7

1 6	Маркеры для флипчарта		Набор маркеров для флипчарта, 4 цвета Основа для чернил: водная. Толщина линии: 1.5 мм. Форма наконечника:	ШТ	3
1 7	Нож канцелярский		Нож канцелярский с фиксатором, 18 мм.	ШТ	7
18	Ножницы		Длина: 120-140 мм. Форма лезвий: тупоконечные. Безопасные лезвия.	шт	5
1 9	Набор ножниц фигурных		Ножницы фигурные для скрапбукинга, не менее 6 штук.	ШТ	7
20	Палитра для гуаши		Палитра для смешивания гуаши.	ШТ	7
21	Папка для работ гуашью		Формат А4, 20 листов	ШТ	7
22	Папка-планшет 9		Формат А4, синяя.	шт	15
23	Папка-скоросшиватель		Формат А4, материал: пластик		
24	Карандаш		Карандаш чернографитный НВ (ТМ) заточенный с ластиком. Корпус: пластик. Профиль: шестигранный.	шт	35
25	Ручка шариковая		Синяя	шт	35
26	Скотч		Прозрачный 5 СМ	шт	12
27	Скобы для степлера		№10 оцинкованные (1000 штук в упаковке)	шт	5

28	Степлер		№24/6, металлический или пластиковый корпус.	шт	5
29	Стакан для канцелярских товаров		Материал: пластик, размер изделия: 70×70×100 мм.	шт	5
30	Стакан-непроливайка для рисования		Стакан-непроливайка, двойной, с крышками.	Шт	7
31	Стиратель магнитный для магнитно-маркерной доски		Стиратель магнитный для магнитно-маркерной доски.	шт	1
32	Точилка для карандаша		Точилка со съемным запирающим контейнером-крышкой, для затачивания карандашей стандартного диаметра,	шт	5
33	Фломастеры		Не менее 6 шт., разноцветные, толщина линии 3 мм	шт	7
34	Цветные стикеры		Самоклеющиеся, размер от 15x15 мм до 50x50 мм.	шт	5
35	Циркуль		Длина 10,5 см.	шт	7
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото расходных материалов</b>	<b>Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Количество</b>
1	Батарейки типоразмер AA LR6		Емкость: 1500 мА×ч.	шт	4
2	Влажные салфетки		Влажные салфетки освежающие Эконом smart 100 штук в упаковке	шт	7
2	Батарейки типоразмер AAA LR-03		Емкость: 1500 мА×ч.	шт	4

4	Картридж для МФУ цветной		Картридж заправочный для цветного МФУ лазерного / струйного.	набор	1
5	Картридж для МФУ черно-белый		Картридж заправочный для черно-белого МФУ лазерного/струйного.	шт	1
6	Скатерть одноразовая		Размер: 120×150 см. Материал: полиэтилен. Ширина: 120 см. Длина: 15 см.	шт	7
<b>ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ЗОНА</b>					
1	Компьютерная мышь		Проводная мышь, интерфейс PS/2, светодиодная, 3 клавиши	шт	1
2	Ноутбук		Ноутбук с встроенной веб-камерой. Допускается использование моноблоков (минимальные требования: экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366×768; количество ядер - 4; количество потоков – 4. Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти - один. Видеосистема: тип видео - интегрированная; Объем выделенной видеопамати - Выделяется из оперативной памяти. Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ "или аналог"	шт	1
3	Интерактивная панель		Диагональ 65"; разрешение 4K Ultra HD 3840 ×2160; яркость 360 кд/кв.м; контрастность 1200:01:00; количество касаний 8; покрытие экрана - спец.стекло (антитрение, антиблик); встроенный медиаплеер - есть; время отклика - 6мс; габариты - 1510×980×120мм; количество динамиков 2×10 Вт; Выходы - HDMI*2, VGA, USB - A, USB - B, AC, RCA, RJ-45; энергопотребление - 100-240 Вт; наработка на отказ 50000 часов, с мобильной стойкой (перекатной стойкой) "или аналог"	шт	1

4	Стилюс		Инструмент для письма. Активное перо/стилюс без адаптера для интерактивных панелей	шт	1
5	Микшерный пульт		USB/аудио интерфейсом, микр. предусилит. и компресс., беспровод. опциями, 16 каналов "или аналог"	шт	1
6	Комплект акустической системы для озвучивания помещений		Акустическая система с регулятором громкости на передней панели, питание через USB-порт ПК, ноутбука или адаптер 5VDC "или аналог"	шт	1
7	Гарнитура для выступления (микрофон)		Головная гарнитура с конденсаторным микрофоном с круговой характеристикой направленности. На передатчике кнопка включения, индикатор включения/батареи и регулятор чувствительности входа. Питание от одной батареи AAA обеспечивает до 14 часов работы. Универсальная беспроводная УВЧ система с фазовой автоподстройкой частоты. Приёмник со светодиодным многосегментным индикатором уровня звука и регуляторы громкости и 1/4-дюймовый несимметричные выходы с переключателем микрофонного и линейного уровня. В комплекте с блоком питания и кабелем 1/4-дюйма "или аналог"	шт	1
8	Презентер		Беспроводной пульт, оснащенный элементами управления и лазерной указкой с красным лучом	шт	1
9	Флипчарт		Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах (100x70 см), белый/хром. Размер 70x100 см. Лоток для принадлежностей	шт	1
10	Удлинитель		3 м, 5 гнезд	шт	1
11	Документ-камера		Разрешение: 1920x1080, 1080р, фокусировка: авто/ручная, увеличение: 8x оптический зум + 10x цифровой зум, суммарно 80x, разъемы: vga in, vga out, dvi-i out, usb: usb-a, usb 2.0, гнездо для карт памяти sd/sdhc или аналог	шт	1
12	Ведро		Ведро для воды. Объем до 16 л, материал: пластик	шт	1
13	Кресло-мешок		Материал обивки: Оксфорд "или аналог", материал наполнителя: пенополистирол, ширина 70 см	шт	7

14	Метла		Полипропиленовая или с другим ворсом	шт	1
15	Совок		Материал: пластик	шт	1
16	Стол		2-х местный, нерегулируемый, 760×1200×500 мм	шт	4
17	Стул		Нерегулируемый, 840×380×420 мм	шт	6
18	Урна		Объем от 4 до 16 л, материал: пластик или металл	шт	1
19	Платформа для создания онлайн-викторин, тестов и опросов		Сервис для создания онлайн викторин, образовательных тестов, игр и опросов	шт	1
20	Платформа для проведения онлайн-занятий		Сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения	шт	1
21	Программное обеспечение для обработки и монтажа аудиозаписей		Свободный многоплатформенный аудиоредактор звуковых файлов, ориентированный на работу с несколькими дорожками. Обеспечивает выполнение следующих функций: импорт и экспорт файлов WAV, MP3; запись с микрофона, линейного входа и других источников; запись с одновременным прослушиванием имеющихся дорожек; запись до 16 каналов одновременно (необходима многоканальная звуковая карта); эффекты и расширения как в комплекте поставки, так и устанавливаемые отдельно; индикаторы уровня записи и воспроизведения; изменение темпа с сохранением высоты тона; изменение высоты тона с сохранением темпа; удаление шума по образцу; воспроизведение множества дорожек одновременно (без поддержки многоканального звука – при воспроизведении используются только два канала, в которые микшируются все дорожки); сведение дорожек с разными качественными характеристиками с автоматическим преобразованием к заданным характеристикам проекта в режиме реального времени; результаты могут сохраняться во множество форматов "или аналог"	шт	1

22	Программное обеспечение для обработки и монтажа видеозаписей		Программное обеспечение для обработки и монтажа видеозаписей	шт	1
23	Программное обеспечение для разработки интерактивных занятий		Позволяет создавать файлы, содержащие графику, текст, таблицы, линии, фигуры, анимацию, перемещая объекты и управляя ими. Инструменты включают в себя следующее: 3D-инструменты; инструменты объединения реальностей для документ-камеры и интерактивного стола	шт	1
24	Программное обеспечение для разработки рекламно-информационного материала		Приложение для подготовки публикаций. Настольная издательская система	шт	1
25	Электронная образовательная платформа		Система для электронного обучения с открытым кодом	шт	1
26	Текстовый процессор		Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	шт	1
27	Программа видеокодер для трансляции и записи видеоконтента экрана рабочего стола ноутбука		Программа с открытым исходным кодом для записи видео и потокового вещания	шт	1
28	Программа для взаимодействия интерактивной панели и планшета компьютера		Дублирование экрана, транслирование изображений с планшета на компьютерную интерактивную панель. Можно просматривать снятые видеоматериалы, фотографии, проводить игры и пользоваться видеосвязью	шт	1

#### БРИФИНГ-ЗОНА

1	Стол		2-х местный нерегулируемый, 760×1200×500 мм	шт	4
2	Стул		Нерегулируемый, 840×380×420 мм	шт	8
3	Сигнальные карточки (штрафных санкций)		Набор карточек: красная, зеленая и желтая, размер 15×25 см, материал: ламинированный картон или цветная бумага	шт	8

<b>КОМНАТА УЧАСТНИКОВ</b>					
1	Вешалка		Напольная или настенная	шт	1
2	Зеркало		Напольное или настенное	шт	1
3	Стол		2-х местный, нерегулируемый, 760×1200×500 мм	шт	2
4	Стул		Нерегулируемый, 840×380×420 мм	шт	12
5	Урна		Объем от 4 до 16 л, материал: пластик или металл.	шт	1
6	Баллон с водой		Не менее 19 литров	шт	1
7	Стаканы		Стаканы пластиковые, одноразовые 200 мл, 200 шт.	упак.	1
<b>КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ</b>					
1	Вешалка		Напольная или настенная	шт	4
2	Зеркало		Напольное или настенное	шт	1
3	Стеллаж		Полочный, 1800x1500x500 мм, 4 полки	шт	1
4	Стол		2-х местный, нерегулируемый, 760×1200×500 мм	шт	4
5	Стул		Нерегулируемый, 840×380×420 мм	шт	11
6	Урна		Объем от 4 до 16 л, материал: пластик или металл	шт	2
7	Баллон с водой		Не менее 19 литров	шт	1
8	Стаканы		Стаканы пластиковые, одноразовые 200 мл, 200 шт.	упак	1
9	МФУ		Многофункциональное устройство лазерное/струйное, черно-белое		1
10	Компьютерная мышь		Ноутбук с встроенной веб-камерой. Допускается использование моноблоков (минимальные требования: экран: диагональ - 15,6"(39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366×768; количество ядер - 4; количество потоков – 4. Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти - один. Видеосистема: тип видео - интегрированная. Объем выделенной видеопамати - Выделяется из оперативной памяти. Жесткий диск: Объём жесткого диска 500 ГБ "или аналог"	шт	1









11	Наушники с микрофоном		Проводная мышь, интерфейс PS/2, светодиодная, 3 клавиши	шт	1
12	Удлинитель		Накладные, закрытые, импеданс 32 Ом, разъем mini jack 3.5 mm 3м.5 гнезд	шт	1
13	Подставка		Подставка для документов, 6 отделений, цвет: черный, материал: полистерол	шт	2








#### КОМНАТА ВОЛОНТЕРОВ

1	Вешалка		Напольная или настенная	шт	1
2	Зеркало		Напольное или настенное	шт	1
3	Стол		2-х местный, нерегулируемый, 760×1200×500 мм	шт	2
4	Стул		Нерегулируемый, 840×380×420 мм	шт	7
5	Урна		Объем от 4 до 16 л, материал: пластик или металл	шт	1
6	Баллон с водой		Не менее 19 литров	шт	1
7	Стаканы		Стаканы пластиковые, одноразовые 200 мл, 200 шт.	упак	1

#### ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (для всех конкурсантов)

№	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристикам и либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Количество
1	Ноутбук с встроенной веб-камерой		Экран: диагональ - 15,6" (39.6 см); тип подсветки экрана - светодиодная; поверхность экрана - глянцевая; разрешение экрана - 1366×768; количество ядер - 4; количество потоков - 4. Оперативная память: тип-DDR3L; объем оперативной памяти - 4096 МБ; Максимальный объем оперативной памяти-8192 МБ; Частота оперативной памяти, МГц -1600; Количество слотов оперативной памяти - один. Видеосистема: тип	шт	2

			<p>видео - интегрированная;  Объем выделенной видеопамяти - Выделяется из оперативной памяти.  Жесткий диск: Объем жесткого диска 500 ГБ</p>		
2	Компьютерная мышь		Проводная мышь интерфейс PS/2, светодиодная, 3 клавиши.	шт	2
3	МФУ цветное		Многофункциональное устройство лазерное / струйное, цветное.	шт	1
4	МФУ черно- белое		Многофункциональное устройство лазерное / струйное, формат А4	шт	1
6	Интерактивная панель		<p>Диагональ 65"; разрешение 4K Ultra HD 3840 ×2160; яркость 360 кд/кв.м; контрастность 1200:01:00; количество касаний 8; покрытие экрана - спец.стекло (антитрение, антиблик); встроенный медиаплеер - есть; время отклика - 6мс; габариты - 1510×980×120мм; количество динамиков 2×10 Вт; Выходы - HDMI*2, VGA, USB - А, USB - В, АС, RCA, RJ-45; энергопотребление - 100-240 Вт; наработка на отказ 50000 часов, с мобильной стойкой (перекатной стойкой)</p>	шт	1
8	Акустическая система для озвучивания помещений		Акустическая система с регулятором громкости на передней панели, питание через USB-порт ПК, ноутбука	шт	1

9	Гарнитура выступления (микрофон)	для		Головная гарнитура с конденсаторным микрофоном с круговой направленности. На передатчике кнопка включения, индикатор включения/батареи и регулятор чувствительности входа.	шт	1
10	Презентер			Беспроводной пульт, оснащенный элементами управления и лазерной указкой с красным лучом.	шт	1
11	Флипчарт			Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах (100x70 см), белый/хром. Размер 70x100 см. Лоток для принадлежностей.	шт	1
12	Wi-Fi роутер			4x100 Мбит/сек, 802.11 2.4 ГГц, Wi-Fi 300 Мбит, USB 2.0 x1, 3G, 4G/LTE	шт	1
<b>СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ</b>						
1	Аптечка			Нашатырный спирт, стерильная вата и бинт, бактерицидный пластырь, эластичный бинт.	шт	1
2	Огнетушитель			Габариты 170x170x580 мм. Вес, кг 10.1. Тип: порошковый. Температура эксплуатации: °С от -40 до +50. Рабочее давление: МПа 1.4 Огнетушащая способность 144В/4А .	шт	1
3	Маска одноразовая			Маска медицинская одноразовая	шт	300
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ</b>						
нет						
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ</b>						
нет						
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК</b>						

Любые материалы и оборудование, имеющееся при себе у участников, необходимо предъявить Экспертам. Жюри имеет право запретить использование любых предметов, которые будут сочтены не относящимися к выполнению конкурсных заданий, или же могущими несправедливо дать участнику преимущество

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ / КОММЕНТАРИИ

1	Вода питьевая бутилированная 0,5		на усмотрение организаторов		
2	Пластиковый одноразовый стакан		на усмотрение организаторов		

#### 4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

Специальное рабочее место инвалида должно обеспечивать безопасность труда, работу с незначительными или умеренными физическими, динамическими и статическими, интеллектуальными, сенсорными, эмоциональными нагрузками, исключать возможность ухудшения здоровья или травмирования инвалида.

При проектировании, реконструкции и эксплуатации специальных рабочих мест для инвалидов следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации<sup>1</sup> и индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее – ИПРА)<sup>2</sup>.

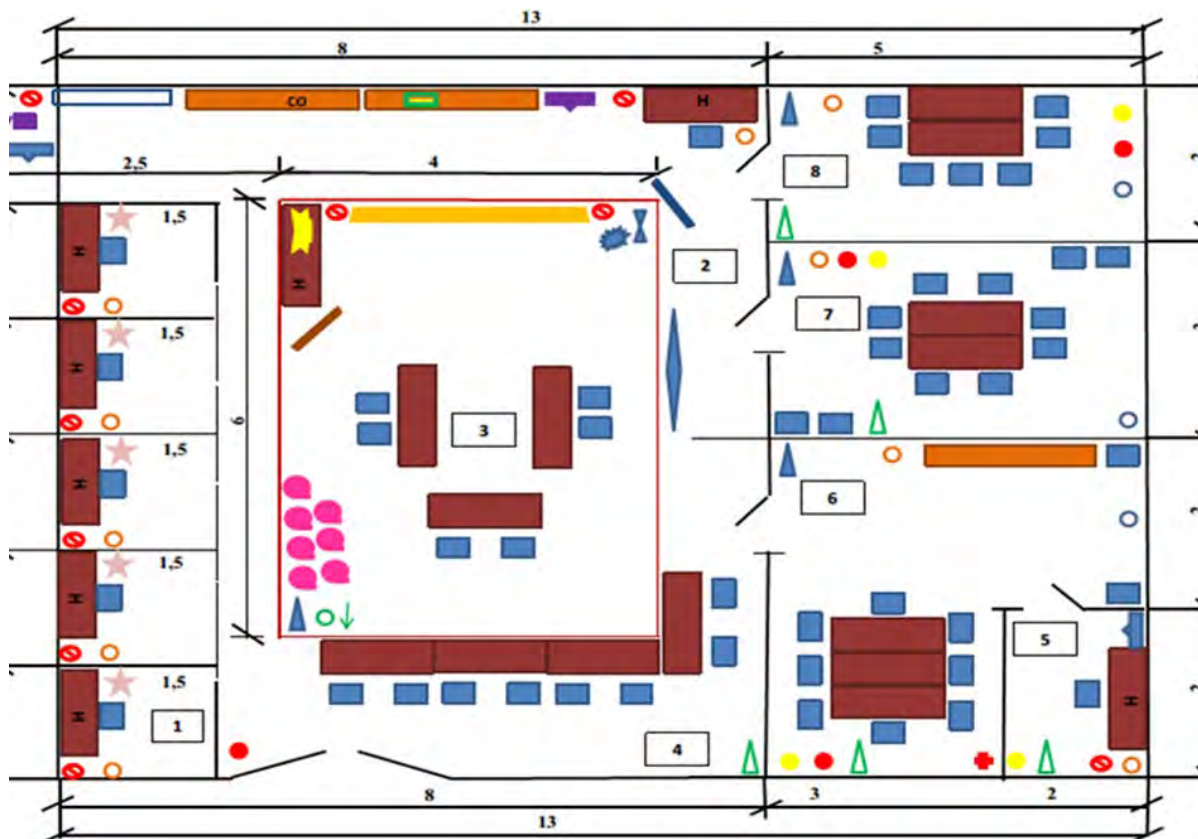
Рабочее место	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами	Специализированное оборудование, количество
Рабочее место участника с нарушением слуха	1,5 м.кв.	1,5 м	В стандартном помещении необходимо первые столы в ряду у окна и среднем ряду предусмотреть для инвалидов с нарушениями зрения и слуха. Для слабослышащих участников можно предусмотреть звукоусиливающую аппаратуру, телефон громкоговорящий акустическая система, информационная индукционная система, индивидуальные наушники
Рабочее место участника с нарушением слуха	1,5 м.кв.	1,5 м	В стандартном помещении необходимо первые столы в ряду у окна и среднем ряду предусмотреть для инвалидов с нарушениями зрения и слуха. Для слабослышащих участников можно предусмотреть звукоусиливающую аппаратуру, телефон громкоговорящий акустическая система, информационная индукционная система, индивидуальные наушники.





Рабочее место участника с нарушением зрения	1,5 м.кв.	1,5 м	В стандартном помещении необходимо первые столы в ряду у окна и среднем ряду предусмотреть для инвалидов с нарушениями зрения и слуха: а) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта, озвучивания визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств, в том числе, адаптированного тактильного дисплея и аудиодисплея (синтезатора речи).
Рабочее место участника с нарушением ОДА	2,25 м.кв	1,5 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов; предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. а для участников, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1 -2 первых стола в ряду у дверного проема; в случае необходимости персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; персональный компьютер, оснащенный ножной илиголовной мышью и виртуальной экранной клавиатурой, персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой. Оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим
	.		компенсацию усилия при вставании. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с учетом выполняемой трудовой функции предусматривают: -оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски.

<p>Рабочее место участника с сомат. заб.</p>	<p>1,5 м.кв.</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечнососудистой системы, а также инвалиды вследствие других соматических заболеваний условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. На рабочих местах не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам. Использовать столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.</p>
--	------------------	--------------	--



















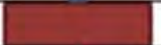









### 5. Схема застройки соревновательной площадки

Схема разработана на 5 рабочих мест для всех категорий участников (школьники, студенты, специалисты).



1.	1	конкурсанта	1.		Стеллаж
2.	2	Общая рабочая площадка конкурсанта	2.		Цифровое фортепиано
3.	3	Демонстрационная зона	3.		МФУ черно-белое
4.	4	Брифинг-зона	4.		МФУ цветное

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Позиция	Обозначение на плане	Наименование	Позиция	Обозначение на плане	Наименование
1.	1	Рабочее место конкурсанта	1.		Стеллаж
2.	2	Общая рабочая площадка конкурсанта	2.		Цифровое фортепиано
3.	3	Демонстрационная зона	3.		МФУ черно-белое
4.	4	Брифинг-зона	4.		МФУ цветное
5.	5	Комната главного эксперта	5.		Стул
6.	6	Комната экспертов	6.		Интерактивная панель
7.	7	Комната конкурсантов	7.		Флипчарт
8.	8	Комната волонтеров (статистов)	8.		Хореографический станок
9.		Аптечка	9.		Огнетушитель
10.		Вешалка	10.		Ноутбук
11.		Широкоформатный монитор	11.		Зеркало
12.		Комплект акустической системы для озвучивания помещений	12.		Кресло-мешок
13.		Видеокамера на штативе	13.		Микшерный пульт
14.	СО	Специализированное оборудование	14.		Стол
15.		Урна	15.		Совок, метла
16.		Розетка	16.		Ведро
17.		Выключатель	17.		Контейнер для материалов
18.		Планшетный компьютер	18.		Документ-камера
19.		Кулер			



## **6. Требования охраны труда и техники безопасности.**

### **6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности**

1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.
3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:
  - возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
  - травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.
4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.
5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.
6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.
7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:
  - выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
  - соответствие рабочего места требованиям охраны труда.
8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

### **6.2 . Специальные требования охраны труда и техники безопасности**

Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

1. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.
2. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

### **6.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы**

1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

- Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.
  - Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:
2. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.
  3. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.
  4. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсными заданиями на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.
  5. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

#### **6.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы**

1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.
2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.
3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.
4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.
5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.
6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.
7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.
8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).
9. При выполнении конкурсных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

##### **- Ноутбук с встроенной веб-камерой:**

- изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона;
- на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов;
- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не класть предметы на оборудование и дисплей;
- не давить перьями и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней;
- не эксплуатировать ноутбук, если его уронили или корпус был поврежден;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться.

##### **- Планшет:**

- изображение на экранах планшета должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона;

- на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов;
- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не класть предметы на оборудование и дисплей;
- не давить пальцами и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней;
- не эксплуатировать ноутбук, если его уронили или корпус был поврежден;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться.

**- Интерактивное оборудование и оргтехника:**

- проверить (визуально) правильность подключения оборудования в электросеть;
- суммарное время непосредственной работы с интерактивным оборудованием и другой оргтехникой в течение конкурсного дня должно быть не более 6 часов;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети.

**- Спортивное оборудование:**

- при возникновении неисправности оборудования необходимо прекратить конкурсное задание до полного устранения неисправности.

**- Специализированное оборудование:**

- при возникновении неисправности оборудования необходимо прекратить конкурсное задание до полного устранения неисправности.

**- Канцелярские принадлежности (ножницы, клей, кисти для клея):**

- не оставлять лезвия ножниц открытыми;
- не держать ножницы острыми частями вверх, и не использовать их при ослабленном центральном креплении;
- при работе ножницами внимательно следить за направлением резки;
- не резать на ходу;
- во время работы удерживать материал рукой так, чтобы пальцы другой руки были в стороне от лезвия;
- наносить клей на поверхность изделия только кистью;
- не допускать, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза;
- при попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды;
- при работе с клеем пользоваться салфеткой;
- по окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

## **6.5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### **6.6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы**

После окончания работы конкурсант обязан:

1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.
2. Отключить инструмент и оборудование от сети.
3. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.

#### **6.7. Ответственность**

Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Требования к оформлению электронной презентации

№	Критерии	Показатели оценки
1.	Стиль	Наличие единого стиля оформления. Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной
2.	Фон	Предпочтителен холодный тон фона презентации
3.	Использование цвета	Применение на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Использование контрастных цветов для фона и текста
4.	Анимационные эффекты	Умеренное использование анимационных эффектов (они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде)
5.	Содержание информации	Использование коротких информативных слов и предложений. Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала)
6.	Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана
7.	Шрифты	Для заголовков кегель – не менее 32. Для информации кегель – не менее 24. Недопустимо смешивание разных типов шрифтов в одной презентации. Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации. Недопустимо злоупотребление прописными буквами. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем
8.	Способы выделения информации	Применение: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
9.	Объем информации	Удержание соотношения информации на слайде: 30% – текст, 70% – изображение
10.	Правило начального (титального) слайда и заключительного (последнего) слайда	Наличие на первом слайде общей информации: наименование модуля, ФИО разработчика. Наличие на заключительном слайде общей информации об ее разработчике и дублирование первого слайда

## Приложение 2

### Шаблон план-конспекта совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Возраст учащихся	
Дата проведения	
Форма организации совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия	
Методы организации деятельности	
Цель деятельности	
Задачи деятельности	
Условия проведения совместной с учащимися подготовки досугового мероприятия (инвентарь/оборудование/расходные материалы)	

#### Ход совместной подготовки к досуговому мероприятию с учащимися

№	Деятельность педагога дополнительного образования	Деятельность учащихся	Время, мин
I	Подготовительный этап		
II	Основной этап		
III	Заключительный этап		

## Приложение 3

### Шаблон план-конспекта фрагмента занятия для освоения учащимися избранного вида деятельности

<b>Название объединения</b>	
<b>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	

<b>Возраст учащихся</b>	
<b>Дата проведения занятия</b>	
<b>Тема занятия</b>	
<b>Тип занятия</b>	
<b>Цель занятия</b>	
<b>Вид образовательной технологии</b>	
<b>Условия проведения занятия (инвентарь/оборудование/расходные материалы)</b>	

#### Ход занятия

<b>№</b>	<b>Деятельность педагога дополнительного образования</b>	<b>Деятельность учащихся</b>	<b>Время, мин</b>
1.	Подготовительный этап		
2.	Основной этап		
3.	Заключительный этап		

**Приложение 4**

**Бланк оценочного листа «Школьники» в формате таблицы Excel**

**Приложение 5**

**Бланк оценочного листа «Студенты» в формате таблицы Excel**

**Приложение 6**

**Бланк оценочного листа «Специалисты» в формате таблицы Excel**